Fiche technique

TEDI-MATH

Evaluation

■ **Public :**
de la fin de la MSM au début du CE2

■ **Indication :**
diagnostic des troubles numériques et du calcul

■ **Passation :** individuelle

■ **Temps de passation :**
60 minutes pour l'ensemble des épreuves. Les règles de démarrage et d'arrêt raccourcissent en général la passation

■ **Temps de correction :**
pendant la passation et 15 minutes de plus pour le calcul des notes totales et l'interprétation du profil

■ **Matériel :**
- Manuel
- Livret A, B, C, de présentation des items et matériel à utiliser par l'enfant
- Protocoles de passation
- Feuilles de synthèse des résultats

AD-Math 1

Remédiation

■ **Public :**
enfants de 4 à 8 ans

■ **Indication :**
difficulté d'apprentissage en mathématiques ou vérification des prérequis pour le passage dans l'enseignement primaire

■ **Passation :**
individuelle ou collective

■ **Temps de passation :**
environ 20 minutes par activité
(le jeu peut être utilisé à plusieurs reprises).

■ **Matériel :**
- 4 boîtes d'activités ludiques comprenant un plan de jeu et un matériel attrayant et adapté aux enfants
- Manuel général pour traduire la philosophie dans laquelle s'inscrivent les outils de remédiation *(théories de référence, rôle du jeu, place de l'observation, etc)* et établir le lien avec le TEDI-MATH
- Manuel d'utilisation détaillé dans chaque boîte avec les adaptations possibles des différents jeux en fonction du contexte et des difficultés des enfants.

CRÉATION TAU CYGNI : 01 43 29 61 60 -

ecpa
15, RUE HENRI ROL TANGUY ■ 93100 MONTREUIL ■ TÉL. +33(0)1 43 62 30 00 ■ FAX : +33(0)1 43 62 30 05
WWW.ECPA.FR

Evaluation & Remédiation

des troubles numériques chez l'enfant

ecpa L'avenir est dans l'Homme

ALWAYS LEARNING PEARSON

Evaluation
TEDI-MATH

Bilan des premiers apprentissages numériques

TEDI-MATH *(de C. Van Nieuwenhoven, J. Grégoire et M.P. Noël)* est un nouvel outil diagnostique des troubles d'apprentissages en mathématiques, qui permet de détecter les difficultés qui surviennent au cours des premiers apprentissages du nombre et du calcul chez les enfants de cinq à huit ans. Cette épreuve, de passation aisée, intègre les acquis de la théorie piagétienne du nombre mais aussi les connaissances les plus récentes en neuropsychologie et en psychologie cognitive. La grande originalité de cette épreuve réside dans la possibilité de proposer, en lien direct avec l'évaluation, des activités de remédiation de nature ludique : AD-Math 1.

Cinq domaines de compétences numériques sont examinés :

- Les épreuves de comptage et de dénombrement
- La compréhension du système numérique
- Les opérations logiques piagétiennes
- Les opérations d'addition, de soustraction et de multiplication
- L'estimation de la grandeur

Attention le chasseur revient : reconnaissance auditive.

Rendez-moi mes pommes : reconnaissance visuelle

Vite, l'hiver arrive ! reconnaissance tactile

Des sons plein les oreilles : reconnaissance auditive

Remédiation
AD-Math 1

1ère mallette d'outils de reconnaissance des quantités par les différents sens

AD-Math 1 *(Activités de Développement des Mathématiques par le jeu de M.C. Cornet, S. Goerlich, A. Vanmuysen et C. Van Nieuwenhoven)* est le premier outil de remédiation directement relié à une épreuve d'évaluation diagnostique, le TEDI-MATH. L'objectif de ces outils est d'intervenir, par le jeu, auprès d'enfants en difficulté d'apprentissage. Différents jeux ont été construits pour stimuler le développement des compétences numériques des enfants. En effet, des recherches récentes en psychologie de l'apprentissage et de la didactique ont mis en évidence l'importance du travail coopératif pour stimuler le développement cognitif des enfants. Ces jeux utilisables en individuel ou en collectif permettent de travailler une seule compétence à la fois.

www.ecpa.fr

Encore plus de détails sur nos produits